

INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
Einführung	5
<u>Botanik</u>	
BERNHARDT: Phänokopien durch Wuchsstoffe bei <i>Antirrhinum majus</i> L.	31
HAFNER: Die "Chemische und die Chemiosmotische" Hypothese der Photophosphorylierung - zum gegenwärtigen Stand der Diskussion	49
KRÜGER: Die Struktur des Chromatins und Regulation der Genaktivität	67
MÜLLER-DOBLIES: Die Moose von Berlin und Montpellier. Ein statistischer Vergleich zwischen mitteleuropäischem und mediterranem Florenggebiet am Beispiel zweier Lokalfloren	73
<u>Zoologie</u>	
BARNDT: Untersuchung der diurnalen und saisonalen Aktivität von Käfern mit einer neu entwickelten Elektro-Bodenfalle	103
BRUNS: Die Vögel des Botanischen Gartens Berlin	123
KORGE: Beiträge zur Kenntnis der Fauna des Wimbachgriestales im Naturschutzgebiet Königssee bei Berchtesgaden	131
<u>Humanbiologie</u>	
FUCHS: Bericht über Konzeption und Durchführung einer physiologischen Übung im Bereich der Humanbiologie	161
GRUBER: Beispiele organischer Ursachen für kindliche Entwicklungsstörungen - aufgezeigt an klinischen Syndromen nach LEIBER/OLBRICH	181
HARTUNG: Beziehungen zwischen Humangenetik und Pädagogik	193
MAIDORN: Fitness im Alter. Eine sportmedizinische Betrachtung über die Bedeutung des Ausgleichsports	213
WITKOWSKI: Experimente zu den Irisfunktionen und zum Strahlengang im menschlichen Auge	227

Fachdidaktik Biologie

CARSTENSEN:	Die Naturwissenschaften im Rahmen der Primar- schul-Lehrerausbildung in Ost-Neuguinea	243
GRUHL:	Sektion eines Tintenfisches	271
MASCHKE:	25 Jahre Lehrbereich Schulphotographie an der Pädagogischen Hochschule Berlin	287
PAPROTTE	Motivation im Biologieunterricht - der Stellen- wert in der fachdidaktischen Literatur	293
STAECK:	Wohin führt die Schulbiologie?	303